



## Slutevaluering af frikommuneforsøget

### **13 Årgangsorganisering, fleksibel holddannelse og differentieret undervisning i folkeskolen.**

*Forsøget er udført af:* Børn og Unge,  
v/ børn og ungechef Claus Bülow, [claus.bulow@fredericia.dk](mailto:claus.bulow@fredericia.dk), 7210 7411, 4113 5499.

*Forfatter:* Charlotte Mirsharghi Mikkelsen, specialkonsulent, Børn & Unge

12. april 2016

Sag 16/990.



## **Evaluering**

Forsøget, som er et kopiforsøg, gav skolerne en større grad af fleksibilitet i forhold til at udvikle læringsmiljøer ud fra den samlede elevgruppe på årgangen. Med andre ord fik skolerne bedre muligheder for at tilpasse læringsmiljøet til elevsammensætningen. Disse forbedrede rammebetingelser har været gunstige for arbejdet med at forbedre læringsmiljøet bl.a. i forhold til at kunne inkludere flere børn og unge med forskellige behov.

Der er ikke blevet stillet krav om en slutevaluering i regi af frikommuneforsøget, idet UVM i dialog med KL valgte at 'ophæve' frikommuneforsøget i 2014, idet den nye folkeskolereform, som trådte i kraft august 2014, indarbejdede elementer fra frikommuneforsøget.

Center for pædagogisk viden og udvikling (CPU), under fagafdelingen Børn og Unge, evaluerer i foråret 2016 på skolernes brug af holddannelse. Det sker som led i arbejdet med at vurdere på udviklingen af læringsmiljøer på skolerne, som alle elever kan profitere af.