

Pædagogisk grundlag – Samarbejde med forældre om børns læring

Hvad siger loven på området:

Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan dagtilbuddet samarbejder med forældre om børns læring.

Hvad gør vi i Kirstinebjerg distriktet og Fredericia Kommune generelt:

I Fredericia Kommune har vi følgende 5 principper for forældresamarbejde:

- Forældresamarbejdet er et fælles ansvar.
- Forældrene og de ansatte samarbejder om at fremme barnets/den unges udvikling, trivsel og læring.
- Kommunikation og dens mange former er let tilgængelig og meningsfuld.
- Forældre bidrager på forskellig vis med det de kan.
- Barnets/den unges trivsel og læring vægtes altid højt, og derfor er der gode overgange for børn/ unge.

I Kirstinebjerg distriktet har vi et fælles DNA, hvori vi har læring som en af de 4 DNA fokusområder. Læring er central i forståelsen af børns udvikling og trivsel. Et godt samarbejde mellem dagtilbud og hjemmet øger både det pædagogiske personales og forældrenes indsigt i barnets liv. Dette er med til at skærpe opmærksomheden omkring barnets perspektiver og muligheder. Denne fælles indsigt bidrager til at skabe trivsel, udvikling, læring og dannelse for det enkelte barn.

Det er derfor vigtigt, at vi i Kirstinebjerg har fokus på følgende:

- At opbygge en tillidsfuld relation til familien der bygger på nysgerrighed.
- At møde forældrene som en ressource i deres barns udvikling og trivsel.
- At se hjemmet som det mest centrale for barnet trivsel, udvikling og læring.
- At danne et gensidigt, ligeværdigt og respektfuldt arbejdsfællesskab, der skaber de bedst mulige betingelser for et konstruktivt samarbejde.

Det gode forældresamarbejde kendetegnes ved

I Kirstinebjerg arbejder vi med de pædagogiske læreplaner. Vi har fokus på, hvordan samarbejdet mellem dagtilbuddet og forældrene bidrager til barnets og børnegruppens trivsel og læring på tværs af institution og hjem. Samarbejdet omkring barnets læring skal ske i det allerede eksisterende forældresamarbejde via forskellige fora, hvor forældrene kommer i dagtilbuddet, med henblik på at sætte trivsel og læring på dagsordenen.

Da børns læring styrkes igennem det forpligtende og ligeværdige samarbejde, er følgende væsentligt:

- Udveksling af viden og informationer, enten ved aflevering/afhentning eller digitalt via Aula.
- Individuelle samtaler
- Fælles arrangementer
- Digital kommunikation - Tabulex/Aula/Facebook/tekst/billeder/video
- Sammenhænge ved interne og eksterne overgange
- Tværfagligsamarbejde
- Bestyrelsesmøder
- Forældrerådsmøder

Det pædagogiske personales rolle er

- At få afstemt forventningerne til samarbejdet med forældrene.
- Få indsigt i hvilke ressourcer der er i den enkelte familie.
- Være nysgerrige på familien og barnet og bygge bro.
- At der formuleres klare rammer og aftaler med forældresamarbejdet omkring det enkelte barn.
- At der følges op og løbende justeres på forældresamarbejdet, så der tages højde for de enkelte familiers hverdagsliv, familieformer, sociale og kulturelle baggrunde.

FORÆLDRESAMARBEJDET I ØSTERVOLD

En konkret måde, hvorpå vi styrker forældresamarbejdet på, er strukturerede samtaler. Samtaler bruges som afsæt for at skabe en god tillidsbaseret dialog mellem personale og forældre om barnets trivsel, udvikling og læring og om den konkrete pædagogiske praksis.

Fortællinger fra forældre***Møde omkring vores søn***

April 2021

Før mødet følte vi, til trods for covid19, og sygdom iblandt dem, der skulle deltage, at vi var velinformeret omkring, hvad der skulle foregå. Både igennem den daglige kommunikation med personalet, samt direkte korrespondance med leder af Østervold.

Til mødet kunne vi i høj grad mærke en gruppe mennesker, der var godt forberedt. Dette gjorde at dialogen var konstruktiv, og at der blev samarbejdet mellem alle parter. Personalet gjorde det samtidig utrolig nemt, for os som forældre, at forstå den pædagogiske baggrund, for de tiltag der blev foreslået.

Efter mødet forlod vi Østervold, med en fornuftig plan for, hvad vi fremadrettet både som forældre, og institution kan gøre for at hjælpe vores søn, hvilket kun har styrket den tillid vi allerede har til Østervold som institution.

Forældresamtaler i Østervold

- Pædagogisk leder tilbyder familier til en rundvisning af Østervold, inden de siger jatak til pladsen, det er vigtigt at have den rigtige mavefornemmelse, og få svar på spørgsmål, inden man siger ja til en plads.
- Når forældre har sagt jatak til pladsen, inviteres de til en samtale inden opstart, hvor praktiske forhold drøftes. Forældre fortæller omkring barnet, og vi får en dialog omkring evt. særlige forhold, som vi skal have en opmærksomhed omkring m.m.
- Efter opstart ca. 3-5 mdr. tilbydes man igen, som forældre, en opfølgningssamtale omkring, hvordan opstarten har været for barnet og forældrene. Vi er meget interesseret i at vide om måden, hvorpå vi møder børn og forældre, har været god og om der er nogle forhold, der evt. skal justeres. Vi er altid åben for feedback, det er kun den vej, vi kan udvikle os. Der kan være en god forklaring på, hvorfor

vi handler, som vi gør, men det kan også være, at vi skal ændre vores praksis. Én ting er hvad vi tror vi gør, en anden ting er, hvordan det opleves.

- Forældre tilbydes overgangssamtaler når barnet skifter stue.
Dette er vigtige samtaler for både forældre og personale for at skabe trygge og tillidsfulde relationer, hvor vigtig viden formidles videre, og man som forældre oplever sig som en ressource, som kan bidrage med, hvordan vi sammen skaber de bedste rammer for barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse.
- Forældrene tilbydes en samtale i.f.m. barnets 3 års sprogvurdering, hvor forældre får en tilbagemelding på, hvordan barnet ligger sprogligt, og om der evt. skal aftales en særlig indsats omkring barnets sprogudvikling, og hvordan forældre kan støtte op omkring dette derhjemme.
- Hvis et barn har en særlig udfordring, det kan være i en kortere eller længere periode, tilrettelægger vi en særlig indsats herfor, i tæt samarbejde med forældre. (se i øvrigt under pædagogiske grundlag ”Børn i udsatte positioner”).
- Forældre kan til enhver tid bede om en samtale ved enten det pædagogiske personale eller pædagogiske leder. Det er for alle parter vigtigt at få en snak, såfremt der er noget, der bekymrer eller undrer os, eller vi mangler viden omkring.
Vi ser den daglige kommunikation ved aflevering og afhentning, som meget vigtig del af samarbejdet, men det er ikke altid her, det er muligt for en snak, så igen opfordres til at kontakte personale for en samtale.

AULA som digital kommunikations platform

- Vi dokumenterer børnenes dagligdag og de gode historier via AULA med billeder under galleri og tilknyttede kommentarer, så i som forældre kan følge op omkring samtaler derhjemme, mange forældre oplever ofte, at børnene ikke fortæller eller husker om deres oplevelser, det bliver ofte for abstrakt for et barn. Her kan billeder og fortællinger hjælpe med at skabe en god dialog herom.
- Personalet på stuerne bruger desuden AULA til praktiske beskeder, derfor er det vigtigt at forældre jævnligt opdaterer sig her.
- Pædagogisk leder sender diverse informationer ud på opslagstavlen.

Det kan være information omkring

- De pædagogiske læreplaner, som der arbejdes med, samt temaer, som kører i perioder.
- Informationer omkring personale
- Velkomst og farvelbeskeder på børn og personale
- Informationer fra Fredericia kommune
- Invitationer til arrangementer
- Info om evt. tilfælde af smitsomme sygdomme
- Menukort fra køkkenet
- Og meget andet ☺

Arrangementer i Østervold 2023

MÅNED	AKTIVITET	ANSVARLIGE	TEMA
JANUAR			Vinter
FEBRUAR	FASTELAVN Fredag d. 10/2	HVER STUE/TEAM	FASTELAVN
MARTS	AFSKEDFEST FOR BØRN PÅ VEJ I SKOLE Fredag d. 31/3	BLÅ Børnene skal være her kl 900	FORÅR
APRIL	FORÆLDRE KAFFE ØSTERVOLD FØDSELSDAG 12 ÅR ONSDAG 19/4	HVER STUE ARRANGERE EN FORÆLDREKAFFE EFTERMIDDAG BESTEM SELV DATO	FORÅR
MAJ	BLOMSTERDAG FOR BEDSTEFORÆLDRE ELLER ANDRE PÅRØRENDE FREDAG D. 12/5 930-1130 Østervold lukker kl 1200 pga pædagogisk dag	BLÅ: VG: RØD/TURKIS	FORÅR
	FORÆLDREMØDE FOR TIL BØRN PÅ VEJ I SKOLE 2024 31/5 kl 1615-1745	STEFFAN/JANE/PÆDAGOGER BLÅ STUE	
JUNI	SOMMERFEST ONSDAG D. 14/6 KL 1530-1800 HVER FAMILIE ER VELKOMMEN TIL AT MEDBRINGE EGEN MAD	Blå: VG: RØD/TURKIS	SOMMER
JULI	Ferie periode		SOMMER
AUGUST	Ferie periode		SOMMER
SEPTEMBER			EFTERÅR
NOVEMBER	FORÆLDREMØDE FOR VUGGESTUE OG RØD/TURKIS	Blå: VG:	EFTERÅR

	Tirsdag 7/11	RØD/TURKIS	
	GRUPPE FOTO FREDAG 10/11 FORMIDDAG	FOTOGRAF	EFTERÅR
	PORTRÆTFOTO LØRDAG 11 /11	FORÆLDRERÅD	
DECEMBER	JULEARRANGEMENT MED FORÆLDRE TIRSDAG D. 5/12	BLÅ: VG RØD/TURKIS:	VINTER
	JULEMAND PÅ BESØG Dato tilgår		
	GUDSTJENESTE Dato tilgår		
<u>OBS ØSTERVOLDS LUKKEDAGE 2022</u> • ØSTERVOL LUKKET FRA KL 1200 12/5 • ØSTERVOLD ER LUKKET DAGEN EFTER KRISTI HIMMELFARTSDAG FREDAG D. 19/5 • ØSTERVOLD LUKKET FRA 24/12-22 TIL & MED 1/1-23.			