

LÆREPLANSTEMA: KROP, SANSER OG BEVÆGELSE

I Fredericia Kommune skal alle børn have mulighed for at bruge deres krop og sanser til at udforske sig selv og omverdenen. Barnet formes via sansestimuli og kropslige erfaringer.

Gode og trygge bevægelsesfællesskaber gør børnene nysgerrige på at udfordre sine egne motoriske kompetencer og til at tilegne sig nye bevægelsesmønstre. Det medvirker til at udvikle kropsbevidsthed og bevægeglæde. Børnene bliver inspireret af hinanden og af de voksnes måder at bruge bevægelsesmiljøerne på.

Det pædagogiske personale skal bidrage til at udfordre hvert enkelt barns sansemotoriske kompetencer igennem leg og dagligdagsrutiner inde såvel som ude. Børn skal støttes i at være i bevægelse og i ro. Dette bidrager til fysisk, psykisk og social trivsel.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

Hos os betyder det at:

Børn oplever verden gennem kroppen. Derfor støtter vi dem i at bruge, udfordre, eksperimentere, mærke og passe på kroppen. Det er gennem ro og bevægelse at grundlaget for fysisk og psykisk trivsel lægges. Kroppen er et stort og sammensat sansesystem, som udgør fundamentet for erfaring, viden samt følelsesmæssige og sociale processer, ligesom al kommunikation og relations dannelse udgår fra kroppen.

- Vi tilrettelægger krop-og bevægelseslege, så alle børn får mulighed for at deltage og oplever, at det er sjovt at være fysisk aktiv og bruge sin krop. F. Eks motorikbane og børneyoga
- I aktiviteterne og rutinerne tilgodeses både sanser, fin-og grovmotorik. F. eks når de laver yoga, får og giver hinanden massage, får fodbad, har afslapning på gulvet, laver sanglege med fagter, laver puslespil, kigger bøger, tegner, når de øser mad op og spiser, selv kravler op på puslebordet og i barnevognen/krybben.
- Vi viser hvordan de fysiske rammer kan bruges til at udfordre sig selv. F.eks. på klatrevæggen eller på legepladsen
- Som rollemodeller viser vi glæde og engagement både med kropssprog, mimik, sprog og attitude.
- Når vi er med sidelinjen, kan vi opmuntre og hjælpe børnene, så de tør udfordre sig selv motorisk, sanse- og bevægelsesmæssigt.
- Vi opmærksomhed på at udvikle og tilpasse rammerne så motorik og bevægelse tilgodeses.
- Legepladsens muligheder benyttes hele året. Her findes gynger, tarzanbane¹, cykelbane, skov med huler og bålhytte. Det kan f.eks. være, at klatrer i træer, rutsjer på rutsjebanen, vipper, leger i sandkassen, gynger, cykler, løber, løber om kap, trille, kryber, kravler, hopper mm.
- Vores ture ud af huset kan gå til skov og strand.
- Børnehaven benytter gymnastiksalen på skolen ved Skolesvinget til både leg og boldspil.

¹ En tarzanbane er et redskab til at arbejde med kompetencen: krop og bevægelse. Børnene arbejder med de primære sanser, muskel-ledsansen, følesansen og vestibulærsansen. De Primære sanser er afgørende for barnets evne til at holde balancen, koordinere bevægelser og kendskabet til egen krop.

- Med afsæt i skolernes uge 6², har vi i de omkringliggende uger fokus på temaet “mig og min krop”, hvor vi bl.a. arbejder med: hvordan ser jeg ud, hvad kan jeg med min krop.
- I forbindelse med skolernes motionsdag³, afholder vi vores egen med fælles opvarmning og løb på legepladsen eller i nærmiljøet.
- Vi arrangerer en årlig cykeldag på cykelbanen eller parkeringspladsen, hvor børnene har mulighed for at medbringe egen cykel og hjelm.

Samarbejdet med forældrene:

- Vi opfordrer dem til at følge med i informationer om hverdagen.
- At de omtaler vores aktiviteter positivt og med interesse i dialogen med barnet.
- Det er vigtigt, at de understøtter barnets bevægelsesfrihed med rette påklædning.
- Vi opfordrer dem til at være aktive sammen med barnet, og lade barnet gøre mest muligt selv, såsom af-og påklædning og gå selv, når det kan lade sig gøre.

² Uge 6 (Sex) er et forløb med aktiviteter i den sundheds- og seksualundervisning i grundskolen. Med afsæt i kompetence- og læringsmål sætter vi hvert år i **uge 6** fokus på et særligt tema.

³ Skolernes Motionsdag er et årligt tilbagevendende arrangement for alle skoler i Danmark. Det er arrangeret af Dansk Skoleidræt, og finder sted fredag i uge 41 inden efterårsferien.