

Kultur, æstetik og fællesskab:

I Fredericia kommune ses alle børn som værdifulde og aktivt skabende borgere i demokratiske fællesskaber. Derfor skal læringsmiljøer stimulere børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed gennem æstetiske oplevelser.

Alle børn uanset baggrund og geografi, skal have en række varierede kulturelle oplevelser bl.a. gennem deltagelse i byens arrangementer og tilbud.

Tilgangen til kunst og kultur tager afsæt i et legende og eksperimenterende læringsrum, hvor børn oplever at være både tilskuere og aktive deltagere. Kunst og kultur skal være både for, med og af børn.

Børnehaven Stendalen er indrettet med mulighed for, at børnene kan lege i små fællesskaber og finde inspiration til fantasifulde lege bl.a. i kraft af vores æstetiske eventyrgang.

Over alt i huset kan man se børnenes fine kreative produkter som tager afsæt i traditioner og årstider. Kreativiteten finder sted i forskellige læringsmiljøer som ex voksenstyret aktiviteter, men også spontant med fx kridt, vand og pensel på legepladsen. Forskellige materialer står til rådighed for at gøre barnet nysgerrigt og der er rig mulighed for, at barnet kan fordybe sig og eksperimentere med fx saks, papir, farver, perler etc.

Læringsmiljøerne i Stendalen tilrettelægges derudover i forhold til årets gang, hvor aktiviteterne ex kan flytte sig udenfor i forår, sommer og efterårsperioden. Her vil man også opleve det kulturelle og traditionelle i, at vi spiser udenfor.

Samtidig har vi også, igennem året, tilbagevendende årstidsbestemte og traditionsrige aktiviteter som, fylder huset med forskellige kreative aktiviteter så som sang/musik, bevægelse, klippe/klister, maling /fingermaling etc. Her vil de daglige pædagogiske aktiviteter være afløst af nye tiltag som tager afsæt i de årstidsbestemte emner/ traditioner. Aktiviteterne er: fastelavn, spire-blomsterdage, bedsteforældredag, skraldeuge, cirkusuge, motionsuge, lysfest og jul. Disse aktiviteter er for hele huset og tilrettelægges således, at alle børn har mulighed for deltagelse.

Derudover har fællessang, i mange år, været en fast tilbagevendende ugentlig tradition for alle børn og voksne. Fællessang er en varieret kulturel oplevelse som tager afsæt i et legende og eksperimenterende læringsrum. Her bliver børnene i (det store) fællesskab bl.a. præsenteret for sang, sanglege, kroppens rytmiske bevægelser, forskellige genre indenfor musikoplevelser, instrumenter, drama og historie. For de børn, hvor fællessang i det store fællesskab ikke giver mening, læring og udvikling, planlægges fællessang i et mindre fællesskab eller der tilbydes en anden aktivitet.

I Stendalen er der særlig fokus på det enkelte barns mulighed for deltagelse og læring i aktiviteter og hverdagsrutiner. Der er fokus på forskellige deltagelsesmuligheder for det enkelte barn fx barnet deltager aktivt, barnet iagttager aktiviteten fra sidelinjen eller barnet deltager i en periode for derefter at trække sig og måske vende tilbage.

I Stendalen har vi en vis grad af struktur. Dette for at skabe genkendelighed, forudsigelighed og rammer der gør, at børnene kan overskue og indgå i hverdagens aktiviteter og hverdagsrutiner. Derfor har vi opdelt dagene i forskellige pædagogiske tiltag, der tager udgangspunkt i læreplanstemaerne og har fokus på grov- og finmotorik, fællessang, natur, sansning og kreativitet. Samtidig er der, for de ældste børn planlagt aktiviteter, der relaterer til kommende skolestart.

