

Navn, dato og overskrift

Barnets navn: V, M og L

Skrevet af: Malene

Dato: Uge 39

Læringshistorie: Natur, udeliv og science 0-2 år Spiren

Læreplanstema og mål

Natur, udeliv og science

Historien

Vi er på spejdernes græsplæne, hvor vi har plukket æbler. Nogle af børnene bevæger sig over til bålhytten. L standser ved de store søjler, der omkranser bålhytten og kigger længe uden at sige noget. Hvad har du fundet, spørger jeg. Det er en edderkop, svarer L. Jeg går hen til L og sætter mig ned ved siden af hende. M og V kommer også til. En edderkop løber hurtigt op af en stolpe og gemmer sig pludseligt i en sprække. Hov, siger jeg. Den forsvandt. Den var hurtig. Hvor er den? V ser undrende på stolpen. Den sidder lige herinde, svarer jeg og peger på skjulestedet. Børnene stikker hovederne tæt på for at se. SE der! Råber V og peger nu på flere edderkoppespind, der hænger i hvert hjørne af træstolperne. Hvem tror I, der har lavet det? spørger jeg. Det er edderkoppen, siger L. Det er rigtigt. Og edderkoppen laver spind for at fange mad til sig selv. Den spiser fluer. Når fluen kommer flyvende, hænger den fast i edderkoppespindet. Det er klistret, ligesom en limstift, forklarer jeg. Så sidder den fast, siger V. Ja, det gør den nemlig. Og så kan edderkoppen sige HAPS, nu spiser jeg dig. Det er den måde, edderkoppen får mad på. Den sidder jo ikke ved et bord og får mad ligesom os. M griner: Neeeej.

Hvad skete der her?

Hvilken læring fandt sted? Hvad gjorde læring mulig?

Børnene fik en forståelse og erfaring med edderkoppen og dens liv:

- edderkoppen spinder spind mange forskellige steder
- spindet har mønstre, jo tættere man kommer på det
- spindet klister - for at edderkoppen kan fange fluer og andre insekter
- edderkoppen spiser fluer og andre insekter
- edderkopper er hurtige og kan gemme sig

Læringen blev muliggjort, idet jeg som voksen greb Ls nysgerrighed omkring edderkoppespindet og forklarede og udvidede deres begrebsverden via spørgsmål. Episoden var tidsmæssigt ikke lang, men intensiv og mættet med indtryk - indimellem var der også stilhed, hvor vi blot studerede edderkoppen, der havde gemt sig. Eksemplet viser, hvordan de helt små nære oplevelser/fascinationer danner grundlag for læring blandt børnene.