

LÆREPLANSTEMA: NATUR, UDELIV OG SCIENCE

I Fredericia arbejder vi for, at børn oplever deres læring som skabende, undersøgende og motiverende. Vi ser barnets første møde og læreprocesser om det naturfaglige som en tværfaglig dannelsesproces, der strækker sig helt fra de tidlige børneår og op gennem skoleforløbet.

Gennem et læringsmiljø med en STEAM tilgang lægges trædesten ud til at understøtte barnets nysgerrighed, foretagsomhed, kritiske forholdemåde til natur og oplevelse af tværfaglige sammenhænge.

Barnets sansning og oplevelser i udelivet styrker dets deltagelsesmuligheder i fællesskabet – på tværs af alder, køn og kultur.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

Det betyder hos os at:

Gennem en aktiv hverdag på legepladsen og på ture til mark, skov og strand arbejder vi målrettet med at understøtte børnenes nysgerrighed og interesse for natur og science. Vi er opmærksom på, at de voksne som rollemodeller går forrest med en undersøgende tilgang som kan inspirere børnene til at være eksperimenterende.

- Vi inddrager naturfagsstrategi og science i det daglige arbejde og inddrager desuden viden fra samarbejdet med Grønne Spirer¹. Vi tilrettelægger og gennemfører små eksperimenter, med højde/ vægt/ fylde, hvad kan flyde, hvorfor smelter ting m.m.
- Vi arbejder med fælles temaer ud fra årets gang, hvor børnene inddrages alt efter alder og udvikling.
- Med afsæt i børnenes interesse tilrettelægges temaer, f.eks. ud fra fundet af edderkopper.
- Sammen med børnene indhenter vi ny viden og fordyber os heri. Vi udtrykker begejstring og nysgerrighed i naturen bl.a. ved at anvende lup, net mm på ture til skov, mark og strand
- Vi er opmærksomme på at anvende rette ord for ting fra natur/ science og således at ordforrådet tilføres nye ord.
- Vi anvender husets store og kuperede legeplads og laver bål, evt. mad over bål ca. en gang ugentligt.
- De ældste børn deltager i Science festival² i Madsbyparken, hvor ældre elever fra skolerne guider børnene i små eksperimenter.
- Vi bearbejder indtryk ved at skabe noget kreativt, f.eks. malerier, ler, plancher, fotocollager som efterfølgende udstilles i huset. Herved formidler børnene deres viden og erfaring til forældre og andre børn i institutionen.

¹ **Grønne Spirer** er Friluftsrådets grønne mærkningsordning for børneinstitutioner. Med ordningen er Friluftsrådet med til at støtte og synliggøre institutionernes arbejde for en grønnere hverdag

² Naturvidenskabsfestival er en national festival i uge 39, som har til formål at skabe engagerende oplevelser med science blandt børn og unge.

Samarbejdet med forældrene:

- Vi opfordrer til dagligt at følge med i informationer og opslag herfra.
- Billeder og fortællinger fra hverdagen, giver dem mulighed for at tale med deres barn om dagens begivenheder.
- Vi forventer, at de understøtter børnenes oplevelse med rette påklædning, som passer til aktiviteten og årstiden.