

Navn, dato og overskrift Barnets navn: Mellemgruppe børnehavebørn (cirka 12 børn) Skrevet af: Sinne Dato: 30. oktober 2022 Læringshistorie: Natur, udeliv og science 3-6 år Spiren	
Læreplanstema og mål Natur, udeliv og science som overordnet læreplanstema Fokus på vind	
Historien Jeg sidder sammen med en gruppe børn og spiser formiddagsfrugt (børnene er cirka 4 år). Jeg fortæller dem, at i dag skal vi ud og lave drager og få dem til at flyve. Et barn begynder at snakke om ild, og der går lidt tid, før jeg finder ud af, at barnet tror, vi skal lave drager (et dyr), der spyr med ild. Jeg forklarer og fortæller dem, hvad en drage er, og jeg viser dem et billede af en drage. De fleste børn giver udtryk for, at de ved, hvad en drage er. Jeg spørger børnene, hvordan man kan få en drage til at flyve. Et barn svarer, "når det blæser". Jeg kigger ud af vinduet og spørger børnene, om det blæser udenfor, og hvordan man kan se, det blæser. Vi bliver enige om, at det ikke blæser udenfor, da der ikke er "noget" (fx blade eller grene), der bevæger sig. Jeg går udenfor med dragen (en pose med snor i), hvor børnene kan se mig og kaster dragen op i luften, mens jeg holder ved snoren. Dragen falder ned på jorden. Jeg går indenfor til børnene igen og spørger dem, om hvordan det kan lade sig gøre at få dragen til at flyve, når det ikke blæser udenfor. Mange af børnene svarer hurtigt, "du skal løbe med den". Jeg går ud igen og løber frem og tilbage med dragen foran vinduet, og børnene kan se, at dragen letter og flyver, når jeg løber med den. Efterfølgende får hvert barn en drage, som de løber rundt med på legepladsen. I mellemtiden er det begyndt at blæse en lille smule, så børnene får også fornemmelsen af, at dragen kan flyve lidt selv i vinden, uden de løber med den.	
Hvad skete der her? Hvilken læring fandt sted? Hvad gjorde læring mulig?	Hvad kunne det næste være?
- ordet DRAGE kan være 2 forskellige ting (en læring til mig om at være mere tydelig) - læring om vind/blæst - hvordan kan man se, om det blæser - hvordan kan man få en drage til at flyve uden vind - hvordan kan en drage flyve med vind (lade den flyve op mod vinden) Læring var muligt her ved at inddrage børnene og undersøge tingene med dem. Hvorfor fungerer det, og hvorfor fungerer det ikke – og hvad kan man så gøre?	