

LÆREPLANSTEMA: KULTUR, ÆSTETIK OG FÆLLESSKAB

I Fredericia ses alle børn som værdifulde og aktivt skabende borgere i demokratiske fællesskaber. Derfor skal læringsmiljøet stimulere børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed gennem æstetiske oplevelser.

Alle børn, uanset baggrund og geografi, skal have en række varierede kulturelle oplevelser bl.a. gennem deltagelse i byens arrangementer og tilbud.

Tilgangen til kunst og kultur tager afsæt i et legende og eksperimenterende læringsrum, hvor børn oplever at være både tilskuere og aktive deltagere. Kunst og kultur skal være både for, med og af børn.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed, og at børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Hos os betyder det at:

Kultur defineres i læreplantemaet, som en kunstnerisk skabende kraft, der aktiverer børns sanser og følelser, ligesom det er kulturelle værdier, som børn tilegner sig i hverdagslivet. Vi tilrettelægger et læringsmiljø med fokus på kultur, hvor børn kan opleve glæde ved æstetiske oplevelser og skabende praksis. Her møder de nye sider af sig selv, får mulighed for at udtrykke sig på forskellige måder og derigennem forstå deres omverden. Vores rammer indbyder til en legende, afprøvende, undersøgende og eksperimenterende tilgang til materialer, redskaber og genstande.

- I børnehaven tages projektet ”Fri for mobberi”¹ op med jævne mellemrum. Her arbejdes der med, hvordan man kan udtrykke og forstå både egne og andres følelser, hvordan man behandler andre og man selv vil behandles. Dette er med til at understøtte børnefællesskaberne, så alle børn kan føle sig ligeværdige trods deres forskelligheder.
- Vi har ligeledes fokus på, at alle børn hver morgen bydes velkommen på stuen ved at sige ”godmorgen” og nævne barnets navn. Dette er med til at barnet føler sig set og som en del af fællesskabet. I vuggestuen styrket fællesskabsfølelsen yderligere ved at synge navnesange, hvor hvert barn bliver nævnt ved navn.
- Vi følger børnenes spor mest muligt. Hvis børnene er optaget af et bestemt emne, såsom dyr, kan vi fordybe os videre i det. F.eks. ved at låne/finde bøger om dyr, synge sange om emnet, lave dyr i værkstedet, lege dyr osv.
- I værkstedet eller på stuerne kan der arbejdes enten ud fra børnenes ideer eller et voksenbestemt tema. Materialerne vælges enten forud for aktiviteten eller undervejs i fællesskab. Det kan også være materialer som børnene har indsamlet på ture i skoven, ved stranden eller andre steder. Som er vigtig del af processen skrives barnets navn altid på produktet som udstilles enten fysisk i institutionen eller som et foto i galleriet på Tabulex².

¹ Fri for Mobberi er et forebyggende antimobbeprogram til 0-9-årige børn, fagfolk og forældre, som Mary Fonden og Red Barnet står bag. Programmet består af pædagogiske materialer, der gør det nemt målrettet at styrke børnefællesskabet og forebygge mobning.

² Digital registrerings- og kommunikationsløsning til personale og forældre

- På vores ture ud af huset bruges de lokale tilbud ofte. Vi deltager i diverse Børnearrangementer såsom Højtlesning på biblioteket, Børnebio i biografen, Science-festival³, 6.juli på Volden, Juletræspyntning osv.
- Vi bruger sang og musik som udtryksform. En gang om ugen er der et planlagt tilbud om sang og musik både i børnehaven og i vuggestuen, hvor de børn der har lyst kan deltage.
Her bliver bl.a. sunget sange med forskellige temaer og fagtesange, hvor børnene får brugt kroppen på forskellig vis, og derudover får de mulighed for at spille på diverse instrumenter. På stuerne bliver der også sunget, hørt og danset til musik i løbet af ugen.
- Vi har traditioner, som er en del af vores årshjul⁴, såsom fastelavn, påske og jul, hvor der er tilknyttet nogle aktiviteter. Her laves bl.a. pynt som passer til begivenheden, fastelavnsudklædning (dem der har lyst), fastelavnssange, ”slå katten af tønden”, ”rulle æg”, påskefrokost, Luciaoptog, Julecafé og julegudstjeneste i kirken. Vi taler om, hvorfor vi har disse traditioner, og om at der kan være andre traditioner hjemme hos nogle af børnene. Vi pynter op og laver græskarhoveder til Halloween.
- Derudover har vi vores egne traditioner, som cykeldag hvor børnene medbringer egen cykel, Bedsteforældredag, hvor børnenes bedsteforældre inviteres til at deltage i vores blomsterdag og være en del af vores hverdag. Vi har vores ”krop og hop” temaer, som læner sig op af skolernes fokus på kroppen i uge 6⁵ og deres motionsdag⁶ i uge 41.
- Vi afholder sommerfest, hvor vi i ugerne op til festen arbejder med et bestemt tema såsom cirkus, krop og sanser el.lign. Det afsluttes med en fælles fest, hvor forældre og søskende er inviteret til enten se en cirkusforestilling eller deltage i diverse aktiviteter alt efter temaet.

Samarbejdet med forældrene:

- Vi bruger Tabulex til at beskrive og vise forældrene børnenes hverdag hos os. Det kan være en lille fortælling om dagens aktiviteter, hvad børnenes har været optaget af, og gerne med dagens billeder i galleriet. På den måde kan forældrene nemmere tale med deres barn om, hvad dagen er gået med.
- Til opstartssamtaler og i den daglige snak med forældrene får vi et indblik i børnenes familieliv, hvad de har lavet i weekenden, er der noget barnet er specielt optaget af derhjemme o.lign. Det giver os mulighed for at binde de to verdner sammen, hvis vi f.eks. ved, at Peter er optaget af dyr, da han lige har været i zoologisk have.
- Hvis vi mangler materialer til bestemte projekter, såsom tomme syltetøjsglas, garnrester, kastanjer el.lign. beder vi forældrene om hjælp.
- Når vi udstiller børnenes malerier, figurer, tegninger o.a. opfordres forældrene til at se på det sammen med deres barn.
- Vi videregiver informationer til forældrene om diverse arrangementer i byen ex. Børneteater eller Højtlesning på biblioteket.

³ Naturvidenskabsfestival er en national festival, som har til formål at skabe engagerende oplevelser med science blandt børn og unge.

⁴ En oversigt over årets aktiviteter og traditioner

⁵ Uge 6 (Sex) er et forløb med aktiviteter i den sundheds- og seksualundervisning i grundskolen. Med afsæt i kompetence- og læringsmål sætter vi hvert år i uge 6 fokus på et særligt tema.

⁶ Skolernes Motionsdag er et årligt tilbagevendende arrangement for alle skoler i Danmark. Det er arrangeret af Dansk Skoleidræt, og finder sted fredag i uge 41 inden efterårsferien.