

LÆREPLANSTEMA: ALSIDIG PERSONLIG UDVIKLING

Alle børn i Fredericia Kommune uanset baggrund, køn, etnicitet og handicap har ret til at være en del af et trykt fællesskab og et stimulerende læringsmiljø. Børn skal opleve tryghed og sikkerhed, og de skal udfordres og motiveres bedst muligt.

Læringsmiljøet skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder, så de derigennem opbygger tillid til egne potentialer. Børn skal støttes i at eksperimentere med og håndtere følelsesudtryk, så det medvirker til at udvikle livsduelighed.

Det pædagogiske personale skal derfor invitere børn til at deltage i sammenhænge, hvor grundlæggende erfaringer med demokrati og dannelse skabes. De skal støtte børnene i at gå på opdagelse i deres eget og andres liv, ligesom de skal understøtte børnene i at være vedholdende og innovative.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer. Dette skal ske på tværs af blandt andet alder, køn samt social og kulturel baggrund.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte samspil og tilknytning mellem børn og det pædagogiske personale og børn imellem. Det skal være præget af omsorg, tryghed og nysgerrighed, så alle børn udvikler engagement, livsduelighed, gåpåmod og kompetencer til deltagelse i fællesskaber. Dette gælder også i situationer, der kræver fordybelse, vedholdenhed og prioritering.

I idrætsinstitutionen Æblehaven betyder det at:

Det pædagogiske personale arbejder med at udvikle barnets selvværd, tillid til egne evner og deres robusthed. Det er vigtigt, barnet føler sig betydningsfuld, respekteret, og anerkendt, således det kan bidrage til fællesskabet og egen udvikling.

Det betyder, at det pædagogiske personale:

- Er bevidste om, at børn kommer fra forskellige hjem og kulturer, som vi anerkender og viser interesse for gennem arbejdet i institutionen.
- Arbejder med børnene ud fra deres nærmeste udviklingszone, ved at arbejde i små differentieret fællesskaber, hvor personalet skaber tryghed og nærvær i læringsmiljøet.
- Er bevidste om, vi gennem hele dagen er rollemodeller for børnene, vi hjælper dem med at indgå i fællesskaberne ved at have fokus på kommunikationen og er bevidste om at understøtte børnene i deres selvhjulpenhed.
- Prioriterer tid til det enkelte barn, hvor vi anerkender barnet ved at følge deres interesse og er lydhør overfor deres intentioner. Vi skaber aktiviteter i børnegruppen med udgangspunkt i børnenes egne fortællinger og interesser, således de føler sig betydningsfulde i fællesskabet.
- Som idrætsinstitution har fokus på, at krop imiterer krop, og derfor tør gå forrest og udfordre og støtte børnene i deres kropslige kunnen ud fra deres individuelle ståsted.