

Det fælles pædagogiske grundlag

Pædagogisk læringsmiljø med sammenhæng til børnehaveklassen

Hvad siger loven om gode overgange?

Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan der i børnenes sidste år i dagtilbudet tilrettelægges et pædagogisk læringsmiljø, der skaber sammenhæng til børnehaveklassen

Hvordan kommer det til udtryk i Stendalen?

Mange af Stendalens børn på specialpladser bliver visiteret til Frederiksodde Skole, og derfor arbejder vi målrettet på at skabe en god overgang fra børnehave til skole. Dette sker dels gennem tæt dialog mellem personale i skolen og i børnehaven, samt forældrene. Og dels gennem forberedelse i form af flere besøg på skolen inden sommerferien med kendt personale. Desuden har vi nogle år kunne tilbyde, at personale har været med i de første uger af opstart på skolen.

For de kommende skolebørn etablerer vi en skolegruppe, der hvert år tilrettelægges ud fra de individuelle behov.

Børn på almen pladser, der har et år til skolestart, samles i et børnefællesskab, der har til formål at understøtte elementer af deres trivsel, udvikling og læring som forberedelse til deres kommende skolegang. Her foranstalles aktiviteter, der samler børnene, giver dem mod på at ytre sig og bidrage til fællesskabet, vækker deres nysgerrighed og øger deres koncentration.

Vi samarbejder med distriktsskolen om den gode overgang på følgende måde:

Skolen inviterer til en fælles dag, hvor kommende elever kan se skolen og møde deres nye venner. Dagen er med til, at de lærer skolens område og lokaler at kende samt møder nye børn og voksne. Skolen kontakter os ligeledes inden skolestart for at høre om det enkelte barn, så de er forberedt på kompetencer og ressourcer, og evt. særlige tiltag, der hjælper for at støtte barnet i overgangen til skole. Denne overlevering mellem børnehave og skole foregår på et fysisk møde sammen med forældrene. Der skrives ind i overgangsmaterialet i Hjernen og Hjertet.

Dokumentation og beskrivelse:

Storegruppe på Bakken.

Vores ældste børn på bakken er startet i storegruppe. Derfor er det vigtigt, at børnene er i børnehave

Hver mandag kl 8.30

Vi laver spændende aktiviteter, der er mere målrettet skolelivet end det de kender.

Der vil bl.a være mere fokus på:

sprogets opbygning

sætningsdannelse

fordybelse i aktiviteter

ture ud af huset bl.a "Kend din by"

Luciaoptog i børnehaven (Jul)

spil med regler

socialt fællesskab

finmotorik

og meget andet

Vi glæder os til at samarbejde omkring Jeres børn.

Hilsen

Louise og Gitte fra Bakken

Børn på almen børnehavepladser, der året efter skal i skole, samles kort tid efter sommerferien i en storegruppe, som henover året har fokus på områder, der relaterer sig til overgangen til skole. Både gennem fællesskabet, emnerne og italesættelsen opbygges der blandt børnene en positiv forventning og stolthed over snart at være skolebarn. Ovenstående brev er et eksempel på information til forældrene omkring indhold og emner, der berøres og arbejdes med i storegruppen. Aktiviteterne er tilpasset børnegruppen, og kan se meget forskelligt ud fra år til år.

Ligeledes tilrettelægges et forløb for de børn, der er visiteret til en specialpædagogisk plads, og som året efter skal starte i skole. Børnene indgår i et fællesskab med de kommende skolebørn på tværs af afdelinger og stuer.

Emner og indhold i Skolegruppen tilrettelægges med udgangspunkt i skolegruppens behov og kompetencer. Nedenstående er et eksempel på den pædagogiske planlægning.

Aktivitetsplan for skolegruppen 2022/2023:

Skolegruppen foregår hver fredag i tidsrummet 9.30-11 og holder til i Personalestuen eller på gangen.

Alle børn får udleveret en skolemappe, som indeholder opgaver omkring bogstaver, former, farver samt materiale vedr. de aktiviteter, som der arbejdes med. Fx trafik, alarm 112 mm. Vi vil arbejde i mappen gennem hele året. Hvert barn får deres mappe med hjem i forbindelse med skolestart.

I løbet af året vil vi arbejde med mange forskellige emner, som tager afsæt i læreplanstemaerne samt læringsspor til den kommende skolestart og almene kompetencer fx selvhjulenhed. Emnerne vil ligeledes indgå som en naturlig del af det pædagogiske arbejde på stuen, som de kommende skolebørn er en del af.

Emner børnene arbejder med i løbet af året er blandt andet:

- Mig og min familie
- Lave film og deltage i Filmfestival på Frederiksodde Skole
- Kend dit navn
- Fonologisk opmærksomhed
- Trafik
- Fri for mobberi
- Skraldiade – pas på naturen
- 112 – besøge Brandstationen
- Selvhjulpenhed