

LÆREPLANSTEMA: NATUR, UDELIV OG SCIENCE

I Fredericia arbejder vi for, at børn oplever deres læring som skabende, undersøgende og motiverende. Vi ser barnets første møde og læreprocesser om det naturfaglige som en tværfaglig dannelsesproces, der strækker sig helt fra de tidlige børneår og op gennem skoleforløbet.

Gennem et læringsmiljø med en STEAM tilgang lægges trædesten ud til at understøtte barnets nysgerrighed, foretagsomhed, kritiske forholdemåde til natur og oplevelse af tværfaglige sammenhænge.

Barnets sansning og oplevelser i udelivet styrker dets deltagelsesmuligheder i fællesskabet – på tværs af alder, køn og kultur.

Pædagogiske mål for læreplanstemaet:

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundet hed med naturen, og som giver børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.
2. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn aktivt observerer og undersøger naturfænomener i deres omverden, så børnene får erfaringer med at genkende og udtrykke sig om årsag, virkning og sammenhænge, herunder en begyndende matematisk opmærksomhed.

I idrætsinstitutionen Æblehaven betyder at:

At vi som rollemodeller er med til at inspirere alle børn til at undre sig, undersøge, eksperimentere, opleve og sanse naturen og forståelsen for science. Vi bruger uderummet, som er med til at skabe kropsbevidsthed, hvilket simulerer og udfordrer krop, følelser, fantasi. I naturen er der højt til loftet, børnene får her plads til vilde lege, samt stilhed til fordybelse. Alt dette kan være med til at udvikle børnenes respekt og forståelse for naturen.

Det betyder at det pædagogiske personale har besluttet:

- At vi inspirerer børnenes lyst til at være nysgerrige på naturen.
- At vi arbejder med science.
- At vi arbejder med et årshjul, som skaber forståelse og hensyntagen til naturen for året gang.
- At vi indsamler og arbejder med de ting, vi har fundet i naturen.
- At vi årligt arbejder med naturfrednings landsindsamling (forståelse for hvordan vi passer på naturen).
- At vi bruger iPads og fotos til vidensdeling, information og dokumentation.
- At vi er bevidste om at recycle og genbruge materialer.
- At vi bestræber os på at alle børn er ude hver dag.