

Inddragelse af lokalsamfundet
Hvad siger loven på området: Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan dagtilbuddet inddrager lokalsamfundet i arbejdet med etablering af pædagogiske læringsmiljøer for børn.
Hvad gør vi i Kirstinebjerg distriktet og i Børnehuset Bissensvej: Med henblik på at styrke dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø inddrages lokalmiljøet i Kirstinebjerg distriktet ud fra hvilke tilbud, profiler og geografiske muligheder der er for den enkelte afdeling. Målet er at fremme børnenes møde med nye mennesker og nye steder, der giver dem værdifulde erfaringer. Samarbejdet er altid med børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse for øje. I Kirstinebjerg samarbejder afdelingerne i perioder med bl.a. • Demensvenner (samarbejde med plejehjem) • Den Kreative Skole • Biblioteket • Fredericias Museum • Kirker • Spontane aktiviteter og tilbud i nærområdet • Idrætsforeninger • Spejderne • Rådhuset • Sundhedshuset • Det grønne rum/naturvejledere • Byhaverne • Modtagelse af Krydstogtskibe • Skoleområdet (samarbejde med større klasser, læsevenner, fysikeksperimenter, videnskabsfestival, musical m.m.) • Genbrugspladser (besøg på genbrugspladser, Skraldiade, affaldsindsamling m.m.) Det pædagogiske personales rolle er at • Sørge for at alle børn har et bredt kendskab til lokalområdet, og med fordel inddrager børnene i udvælgelsen af steder. • Kortlægge hvilke muligheder der er for samarbejde i nærområdet. • Sætte sig mål for besøget/aktiviteten og forberede børnene på det, der skal ske, og efterfølgende tage en snak om, hvad der er sket. • Gripe den spontane nysgerrighed hos børnene, følge deres spor, men også forstørre og inspirere til nyt.
Hvad gør vi i Børnehuset Bissensvej:

Dokumentation, beskrivelse og analyse //

Grøn (0 – 2 år)

Fortælling: Fredagssang med dagplejen.

Hver fredag har vi fredagssang på Bissensvej, som inkluderer de tre stuer i huset samt fem dagplejere fra området. De fem dagplejere deltager, når det passer i deres planer. Vi mødes alle i legestuen kl. 9.30, og hver stue samt dagplejerne bidrager med en sang, som børnene har valgt. Først synger vi en velkomstsang, og herefter tager vi de valgte sange på skift. Sangvalget varierer ud fra de forskellige alderstrin, og alle deltager i hinandens sange og lærer af hinanden. Til sidst synger vi en weekendsang og en på-gensyn-sang, mens stuerne og dagplejen på skift forlader fredagssangen.

Analyse:

Alle børn får en fælles oplevelse og får en fornemmelse af at være sammen om noget. De børn fra dagplejen, der deltager i fredagssangen, bliver en del af fællesskabet på Bissensvej. Det kan hermed blive nemmere, hvis de senere skal starte hos os. Vi som voksne i huset lærer også dagplejemødrene at kende, så når vi er på tur i området, hilser vi altid lige og får måske en lille snak om vind og vejr. Børnene på Grøn gruppe oplever noget genkendelighed på turene og bliver trygge ved nærområdet.

Rød (2 – 4 år)

Inddragelse af lokalsamfundet

Beskrivelse:

I Børnehuset Bissensvej har vi et samarbejde med plejecentret Hybyhus. Samarbejdet omhandler et projekt, der hedder "Demensvenner/Leg dig glad". Projektet går ud på, at den samme lille gruppe børn på ca. 5 tager afsted til Hybyhus. Her samles de med de samme borgere til motorisk aktivitet og sanglege. Her er der bl.a. goddag og farvelsange, som synges hver gang. Aktiviteterne er bl.a. boldlege, hvor man kaster bolde til hinanden og ned i en kurv, samt bliver der leget med faldskærm. Der bliver også leget med ærteposere til sangen "Balder". Til sidst spiser børnene og borgerne mad sammen, og børnene tager hjem til Bissensvej. Efter ca. et halvt år hvor børnene og borgere har mødes 1 gang hver anden uge, afsluttes projektet med et besøg af demenskonsulenter i børnehaven. Børnene gennemgår et spil med aktiviteter, der giver børnene en forståelse for, hvad det vil sige at have demens. Forløbet afsluttes med, at børnene får et diplom og en kasket. Nu er børnene uddannet demensvenner.



Analyse:

Projekt Demensvenner/Leg Dig Glad, er med til at give børn og borgere kendskab til hinanden. Det giver børn og borgere indblik i hinandens liv og forståelse for hinandens aldre. Børn og voksne giver hinanden gode oplevelser via bevægelse og sanglege. De deler et fælles tredje, som de kan tale om, næste gang de mødes, men som også er med til at give deltagerne værdifulde oplevelser, som de sammen kan mindes.

Som projektet skrider frem, blomstrer relationerne mellem børn og borgere. Vi ser børn og borgere drage omsorg for hinanden, udvikle empati og respekt over for hinanden. Derudover øver de sig også i at afkode hinandens mimik og kropssprog. Børnene er nysgerrige på borgernes liv og de gode historier, de kan fortælle. Besøgene på Hybyhus giver børn og voksne gode oplevelser sammen og skaber livsglæde hos både børn og borgere.

Gul (4 – 6 år)

Beskrivelse - Tur til Trelde Næs:

Vi besøger Trelde Næs ca. 2 gange om måneden. Trelde Næs er en naturperle som er optaget i Danmarks Naturkanon pga. af den store diversitet i flora, fauna og geologi. Vi forbereder børnene på, hvad der skal ske på turen, så målet er klart for dem. Her har de også mulighed for at bidrage med input til turens indhold.

- Vi leger i skoven, rappeller på skrænten og besøger heste og søer.
- Vi fanger krabber med krabbesnor, og vi undersøger havbunden med kikkert.
- Vi bruger Naturskolens bøger, udstoppede dyr og insektbakker.
- Vi bruger Naturcenterets fiskegrej, sandlegetøj og Waders.
- Vi sanker ramsløg og brombær, og laver pesto og marmelade, når vi kommer hjem.

Analyse:

Vi viser, hvad naturen i lokalområdet kan give af oplevelser igennem leg, læring og fortæring. Børnene får et stort kendskab til naturens dyre- og planteliv, vejr og påklædning, og en erfaring med, hvad de forskellige årstider bringer af gaver, som vi mennesker kan nyde. Om det er anemonerne, der springer ud, eller spættten, der hakker i trætoppene, eller klatring i træerne.

